



ISTITUTO COMPRENSIVO
MONTE ROSELLO ALTO

Via Manzoni n. 1/A – 07100 Sassari - Tel. 079/2845364 - e-mail: ssic84900t@istruzione.it

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Valutazione del comportamento – O.M. n. 3/2025, Art. 5; 3

Scuola Primaria

GIUDIZIO DESCRITTIVO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Adotta atteggiamenti e linguaggi corretti, mostra pieno rispetto pieno delle regole della comunità scolastica rispettando adulti e compagni, riconoscendo i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile.
DISTINTO	Adotta atteggiamenti e linguaggi corretti, mostra rispetto per le regole della comunità scolastica rispettando adulti e compagni, riconoscendo i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile.
BUONO	Adotta atteggiamenti generalmente corretti nel rispetto delle regole della comunità scolastica, il linguaggio utilizzato è talvolta inadeguato. Solitamente rispetta adulti e compagni, riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile, ma talvolta attiva atteggiamenti di disturbo al corretto svolgimento della lezione o nei rapporti interpersonali.
DISCRETO	Adotta atteggiamenti poco corretti nel rispetto delle regole della comunità scolastica. Fa fatica a rispettare le regole date di convivenza, sebbene ne conosca i valori. Il linguaggio utilizzato è talvolta inappropriato. Spesso attiva atteggiamenti di disturbo al corretto svolgimento della lezione o nei rapporti interpersonali.
SUFFICIENTE	Adotta atteggiamenti parzialmente rispettosi delle regole della comunità scolastica e non sempre rispetta le norme che regolano i rapporti interpersonali. Il linguaggio utilizzato è spesso inappropriato. Talvolta mostra atteggiamenti scostanti verso i pari o gli adulti di riferimento.

SCUOLA SECONDARIA

COMPORTAMENTO	DESCRITTORE
10 (ex ottimo)	Dimostra massima disponibilità a collaborare con un atteggiamento propositivo nelle attività scolastiche ed extrascolastiche, interviene in modo pertinente e appropriato.
9 (ex distinto)	Partecipa in modo costruttivo alle attività proposte individuali e di gruppo.
8 (ex buono)	Dimostra attenzione e partecipazione adeguate al dialogo educativo.
7 (ex discreto)	Dimostra una discreta partecipazione al dialogo educativo; alcune volte è fonte di disturbo durante le lezioni.
6 (ex sufficiente)	Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
5 (ex non adeguato)	Non dimostra alcun interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
4 (ex totalmente inadeguato)	Non mostra mai interesse per il dialogo educativo, è sempre fonte di disturbo delle attività e manca di rispetto a compagni e docenti. Non rispetta gli ambienti e il materiale della scuola.