

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

DELL'ALUNNO/A:

NOME.....

COGNOME.....

I.C. MONTE ROSELLO ALTO

SCUOLA DELL'INFANZIA - PLESSO DI:

VIA BERLINGUER

VIA MANZONI

VIA NIEVO

VIA SULCIS

SCHEDA VALUTAZIONE PERIODO ACCOGLIENZA 3 anni

	INDICATORI DI VALUTAZIONE			
	3, 4, 5 anni	sì	no	in parte
	Si stacca dalla famiglia in maniera serena.			
	Si inserisce nell'ambiente scolastico con facilità			
	Interagisce con i compagni.			
	Si relaziona positivamente con gli adulti.			
	Utilizza in maniera appropriata i materiali.			
	Manifesta i propri bisogni.			
	E' autonomo nei servizi e a tavola.			
Eventuali osservazioni aggiuntive				

SCHEDA VALUTAZIONE PERIODO ACCOGLIENZA 4 anni

	INDICATORI DI VALUTAZIONE			
	3, 4, 5 anni	sì	no	in parte
	Si stacca dalla famiglia in maniera serena.			
	Si inserisce nell'ambiente scolastico con facilità			
	Interagisce con i compagni.			
	Si relaziona positivamente con gli adulti.			
	Utilizza in maniera appropriata i materiali.			
	Manifesta i propri bisogni.			
	E' autonomo nei servizi e a tavola.			
Eventuali osservazioni aggiuntive				

SCHEDA VALUTAZIONE PERIODO ACCOGLIENZA 5 anni

	INDICATORI DI VALUTAZIONE			
	3, 4, 5 anni	sì	no	in parte
	Si stacca dalla famiglia in maniera serena.			
	Si inserisce nell'ambiente scolastico con facilità			
	Interagisce con i compagni.			
	Si relaziona positivamente con gli adulti.			
	Utilizza in maniera appropriata i materiali.			
	Manifesta i propri bisogni.			
	E' autonomo nei servizi e a tavola.			
Eventuali osservazioni aggiuntive				

C.d.E.	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
IL SE' E L' ALTRO	3 anni	sì	no	in parte	sì	no	in parte
	È autonomo nelle principali operazioni di vita quotidiana.						
	Interagisce spontaneamente con i coetanei.						
	Instaura rapporti di fiducia con gli adulti.						
	Inizia a conoscere e a rispettare le principali regole di convivenza.						
	4 anni	sì	no	in parte	sì	no	in parte
	Lavora in modo costruttivo e creativo con i coetanei.						
	Partecipa attivamente alla vita scolastica.						
	Si impegna nella realizzazione delle attività proposte.						
	Acquisisce una sempre maggiore fiducia in sé e nelle sue capacità.						
	Sa seguire le principali regole di comportamento.						
	5 anni	sì	no	in parte	sì	no	in parte
	Si relaziona correttamente con adulti e coetanei.						
	Sente di appartenere alla sua famiglia, alla sua comunità, alla sua scuola.						
	Comprende i simboli legati alle tradizioni.						
	Si inserisce facilmente nei gruppi di gioco durante le attività libere.						
	Condivide con i compagni i materiali ludici presenti a scuola.						
	Riordina i materiali utilizzati a scuola.						
	Partecipa alle attività proposte.						
Aspetta il proprio turno in un gioco, una conversazione, un'attività.							
Si prende cura di un compagno in difficoltà.							
È propositivo/a nella gestione di attività e di giochi.							
Eventuali osservazioni aggiuntive 3 anni							

C.d.E.	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
IL CORPO E IL MOVIMENTO	3 anni	sì	no	in parte	sì	no	in parte
	Si muove autonomamente.						
	Esegue semplici percorsi.						
	Conosce le parti del corpo e denomina quelle più evidenti.						
	Partecipa a giochi motori individuali, di gruppo, liberi e guidati.						
	Esercita la motricità fine (strappa pezzi di carta, giornale, incolla,...).						
	4 anni	sì	no	in parte	sì	no	in parte
	Consolida gli schemi dinamici di base.						
	Ha acquisito semplici concetti topologici (sopra/sotto, avanti/dietro).						
	Riproduce graficamente il corpo e denomina le parti principali.						
	Esercita la motricità fine (taglia, piega, infila perle nello spago, etc.).						
	Esprime i principali stati d'animo con il linguaggio mimico-gestuale.						
	5 anni	sì	no	in parte	sì	no	in parte
	È autonomo nella gestione della cura personale (sa vestirsi e abbottonarsi, sa svestirsi e sbottonarsi...).						
	Ha cura delle proprie cose.						
	Possiede un buon controllo negli schemi dinamici generali (camminare, correre, saltare,lanciare, rotolare, strisciare,...).						
	Esegue un percorso misto e anche con l'utilizzo di attrezzi.						
	Ha acquisito concetti topologici più complessi (vicino-lontano/davanti-dietro).						
	Sperimenta la lateralità sul proprio corpo.						
	Ha perfezionato la motricità fine (piega, taglia, spezza, manipola, usa colori e pennelli di varie forme e dimensioni).						
	Colora rispettando i contorni delle figure.						
	Rappresenta lo schema corporeo fermo e in movimento.						
	Rispetta le regole dei giochi.						
	Utilizza consapevolmente i 5 sensi.						
	Usa il linguaggio mimico-gestuale per esprimere sentimenti e per interpretare testi narrativi.						
Eventuali osservazioni aggiuntive							

C.d.E.	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
IMMAGINI, SUONI, COLORI	3 anni	sì	no	in parte	sì	no	in parte
	Conosce, sperimenta e usa alcuni materiali plastico-manipolativi e grafico-pittorici.						
	Esegue per imitazione semplici canti, individualmente e in gruppo.						
	Legge semplici immagini e ne verbalizza i contenuti.						
	4 anni	sì	no	in parte	sì	no	in parte
	Rappresenta gli elementi della realtà con tecniche diverse.						
	Rielabora graficamente esperienze vissute a scuola e in famiglia.						
	Si esprime col canto individualmente o in gruppo.						
	Agisce correttamente nei giochi simbolici assumendo i diversi ruoli.						
	5 anni	sì	no	in parte	sì	no	in parte
	Utilizza diverse tecniche grafico-pittoriche e diversi materiali.						
	Nelle produzioni grafiche utilizza i colori corrispondenti alla realtà.						
	Descrive l'elaborato prodotto.						
	Rappresenta graficamente brevi storie inventate o ascoltate ed esperienze vissute.						
	Drammatizza storie inventate o ascoltate da solo e insieme ai compagni, anche utilizzando i travestimenti.						
	Esegue semplici canti individualmente.						
	Esegue semplici canti in coro.						
Produce suoni e ritmi con oggetti e con semplici strumenti musicali.							
Individua e riconosce alcuni suoni e rumori nel suo ambiente.							
Eventuali osservazioni aggiuntive							

C.d.E.	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
I DISCORSI E LE PAROLE	3 anni	sì	no	in parte	sì	no	in parte
	Usa il linguaggio per esprimere i propri bisogni.						
	Ascolta i messaggi verbali degli adulti e dei coetanei, storie e narrazioni.						
	Comprende messaggi e narrazioni						
	Memorizza e ripete semplici poesie e filastrocche.						
	Individua i passaggi fondamentali in una storia ascoltata.						
	4 anni	sì	no	in parte	sì	no	in parte
	Utilizza il linguaggio per esprimere i propri bisogni ed emozioni.						
	Parla e dialoga con i grandi e con i coetanei						
	Riferisce e rielabora, in modo semplice, esperienze vissute.						
	Ascolta e comprende una breve storia.						
	Memorizza e recita poesie e filastrocche.						
	Utilizza il libro per comprendere le storie attraverso le immagini.						
	5 anni	sì	no	in parte	sì	no	in parte
	Pronuncia correttamente fonemi e parole.						
	Esprime correttamente semplici frasi.						
	Ascolta con attenzione discorsi di insegnanti e coetanei in una conversazione.						
	Ascolta e comprende una storia raccontata o letta.						
	Pone domande pertinenti.						
	Risponde correttamente e coerentemente alle domande.						
	Confronta le proprie opinioni con quelle degli altri.						
	Descrive una situazione vissuta e/o ascoltata.						
	Ricostruisce una breve storia in due/tre sequenze.						
	Riconosce situazioni, personaggi e ambienti di una storia.						
	Se guidato/a , inventa brevi storie e poesie.						
Usa i libri per “leggere” immagini e le descrive.							
Riproduce brevi scritte.							
Riconosce alcuni grafemi alfabetici e numerici.							
Eventuali osservazioni aggiuntive 3 anni							

C.d.E.	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	3 anni	Sì	no	in parte	Sì	no	in parte
	Osserva e manipola gli oggetti.						
	Si orienta negli spazi della sezione, della scuola.						
	4 anni	Sì	no	in parte	Sì	no	in parte
	Discrimina oggetti, materiali secondo il colore e la forma.						
	Conta oggetti, immagini, persone.						
	Confronta le quantità (di più, di meno, uguale).						
	Si muove e sa disporsi nello spazio secondo indicazioni ricevute						
	Riconosce il succedersi regolare degli eventi della giornata scolastica.						
	Osserva, esplora la realtà circostante.						
	Inizia a rispettare la natura e l'ambiente.						
	5 anni	Sì	no	in parte	Sì	no	in parte
	Individua le proprietà di oggetti (colore, forma, dimensione) e in base a queste, ne rileva differenze e somiglianze.						
	Riconosce, denomina e rappresenta le principali forme geometriche (quadrato, triangolo e cerchio).						
	Ordina 4/5 elementi dal grande al piccolo, dal lungo al corto e viceversa.						
	Individua primo e ultimo.						
	Classifica oggetti secondo il principio di appartenenza ad 1 insieme.						
	Riconosce quantità e numeri da 1 a 10.						
	Osserva e individua alcune caratteristiche specifiche di cose, ambienti ed esseri viventi.						
	Sperimenta i processi di trasformazione della materia.						
	Inizia a comprendere l'aspetto ciclico della scansione temporale (giorni, settimane, mesi...).						
Formula semplici ipotesi per la soluzione di problemi.							
Eventuali osservazioni aggiuntive							