

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA-

(Si valutano obiettivi/risultati di apprendimento sulla base delle competenze presenti nel CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO)

SCUOLA PRIMARIA ESPRIME VOTO CON UN GIUDIZIO

SCUOLA PRIMARIA/ SECONDIRIA DI I GRADO

La griglia può essere utilizzata come rubrica di valutazione anche nel corso dell'anno, poiché prevede le macroaree della disciplina EDUCAZIONE CIVICA.

COMPETENZA DEL CURRICOLO VERTICALE	OTTIMO VOTO 10 10 / 9 AVANZATO	DISTINTO VOTO 9	PIU' CHE BUONO VOTO 8 ½ INTERMEDIO 8	BUONO VOTO 8	DISCRETO VOTO 6 ½ / 7 BASE 7	SUFFICIENTE VOTO 6 IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 6/5
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' D'IMPARARE A IMPARARE	Conosce e controlla emozioni e stati d'animo in modo critico e responsabile, interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri. E' propositivo, tollerante, solidale.	Conosce e controlla emozioni e stati d'animo in modo responsabile, interagisce in modo più che adeguato con gli altri. E' rispettoso tollerante, solidale.	Conosce e controlla in modo adeguato emozioni e stati d'animo, interagisce in modo sostanzialmente corretto e collaborativo con gli altri, sa essere tollerante.	Conosce e controlla le proprie emozioni, non sempre interagisce positivamente con gli altri; talvolta manifesta atteggiamenti di poca tolleranza.	Conosce le proprie emozioni, talvolta fatica a controllarle. Va spesso guidato nell'interazione positiva con gli altri e ad una maggiore tolleranza.	Conosce le proprie emozioni, ma deve maturare una maggiore consapevolezza e tolleranza verso il vivere comune. Nell'interazione nel gruppo necessita di continui feedback, per instaurare relazioni positive.
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Comprende e analizza il contenuto degli articoli della Costituzione italiana studiati. Sa riflettere in modo consapevole sui valori, principi, e ordinamenti dello Stato; anche in relazione alla pratica di convivenza. Conosce e Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale con particolare attenzione al principio di legalità e solidarietà.	Comprende e analizza la maggior parte dei contenuti degli articoli della Costituzione italiana studiati. Sa riflettere sui valori, principi, e ordinamenti dello Stato; anche in relazione alla pratica di convivenza. Conosce il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale con particolare attenzione al principio di legalità e solidarietà.	Comprende e analizza buona parte dei contenuti degli articoli della Costituzione italiana studiati. Sa riflettere sui valori, principi, e ordinamenti dello Stato; anche in relazione alla pratica di convivenza. Identifica in modo abbastanza completo il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale, con particolare attenzione al principio di legalità e solidarietà.	Conosce, in modo essenziale, parte dei contenuti degli articoli della Costituzione italiana studiati, ne analizza alcuni, se guidato. Riflette sui valori, principi, diritti, doveri e ordinamenti dello Stato; anche in relazione alla pratica di convivenza, se opportunamente motivato.	Conosce alcuni contenuti degli articoli della Costituzione italiana studiati, Se guidato riflette sui valori, principi, diritti, doveri, della legalità e solidarietà.	Deve essere opportunamente guidato a riflettere su alcuni contenuti degli articoli della Costituzione italiana studiati, sui valori, principi, diritti, doveri, sulla legalità e solidarietà.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI	Manifesta particolare sensibilità e rispetto verso la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Dimostra responsabile senso civico per il patrimonio storico e artistico del territorio. Se richiesto sa individuare, ed ipotizzare probabili soluzioni ai problemi ambientali.	Manifesta sensibilità, verso la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo delle risorse ambientali. Dimostra senso civico per il patrimonio storico e artistico del territorio. Se richiesto sa individuare probabili soluzioni ai problemi ambientali.	Manifesta rispetto verso la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, comprende l'importanza di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Dimostra buon senso civico per il patrimonio storico e artistico del territorio. Se richiesto individua alcune probabili soluzioni ai problemi ambientali.	Comprende il valore e la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, valuta l'importanza di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Dimostra senso civico per il patrimonio storico e artistico del territorio. Se guidato individua semplici soluzioni ai problemi ambientali.	Manifesta scarso interesse verso la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile a favore della salvaguardia ambientale. Manifesta senso civico per il patrimonio storico e artistico del territorio, ma in modo superficiale.	Solo se guidato è in grado di riflettere sulla necessità di uno sviluppo sostenibile, a favore della salvaguardia ambientale.
COMPETENZA DIGITALE	Utilizza diversi device con responsabilità, creatività e rigorosa padronanza, anche per argomentare ed esporre in contesti comunicativi concreti, e/o selezionare informazioni. Dimostra un atteggiamento critico verso i rischi del web e dei social, adotta un comportamento maturo nella navigazione online.	Utilizza diversi device con responsabilità e sicurezza pratica, anche per argomentare ed esporre in contesti comunicativi concreti, e/o selezionare informazioni. Dimostra un atteggiamento molto responsabile verso i rischi del web e dei social, adotta un comportamento corretto nella navigazione online.	Utilizza alcuni device In modo adeguato, anche per esporre in contesti comunicativi concreti. Va guidato nella selezione delle informazioni. Dimostra un atteggiamento abbastanza responsabile verso i rischi del web, va guidato nella ricerca online.	Utilizza in modo abbastanza consapevole qualche dispositivo, rispettando quasi sempre le regole di utilizzo tecnico o di connessione a internet. Va guidato nella selezione delle informazioni e della loro rielaborazione.	Utilizza con discreta consapevolezza un dispositivo, va spesso guidato al rispetto delle regole di utilizzo tecnico o di connessione a internet. Se guidato, seleziona parzialmente semplici informazioni.	Deve essere opportunamente guidato a utilizzare un dispositivo, sia per le regole di utilizzo tecnico che di connessione a internet.

IN VERDE I VOTI E LE VALUTAZIONI RIFERITE ALLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO secondo la griglia per competenze di prof. TRINCHERO