

## CURRICOLO VERTICALE

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	1 L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.		
Obiettivi Generali termine classe terza	– Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	– Rappresentare graficamente sulla retta orientata i numeri naturali (N) e i numeri razionali (Q)	– Rappresentare graficamente sulla retta orientata i numeri reali (R)	– Rappresentare graficamente sulla retta orientata i numeri relativi
Obiettivi Generali termine classe terza	– Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti (numeri naturali, numeri interi, frazioni e numeri decimali), quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza

	– Scegliere il calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda della situazione	– Scegliere il calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda della situazione	Scegliere il calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda della situazione
	– Eseguire calcoli scritti e mentali sui numeri naturali e numeri frazionari con le 4 operazioni, applicando le loro proprietà	– Eseguire calcoli con i numeri reali, applicando le proprietà delle operazioni, anche servendosi della calcolatrice	– Eseguire calcoli con i numeri relativi utilizzando le 4 operazioni e applicando le opportune proprietà, anche servendosi della calcolatrice
	– Confrontare numeri nell'insieme N e Q secondo un ordine crescente/decescente	Confrontare numeri nell'insieme N e Q ed R secondo un ordine crescente/decescente	Confrontare numeri nell'insieme N e Q e relativi secondo un ordine crescente/decescente
		– Calcolare il termine incognito di una proporzione	
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Classificare le frazioni in proprie, improprie ed apparenti		
	Descrivere un rapporto fra numeri sia in forma decimale che come frazione	Descrivere i concetti di rapporto e proporzione (proporzionalità diretta e inversa) e le loro proprietà	
		Utilizzare i concetti di rapporto e proporzione per risolvere problemi tratti dal mondo reale	

<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale in diversi modi, essendo consapevoli di vantaggi e svantaggi delle diverse rappresentazioni.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Rappresentare una grandezza in vari modi (numero frazionario, numero decimale,..)		
	Individuare quale frazione o numero decimale è più conveniente usare per stimare la grandezza di un numero		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– Individuare multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Individuare i multipli e i divisori di un numero dato		
	Descrivere il concetto di numero primo e composto		
	Descrivere i criteri di divisibilità per 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 25, 10, 100, 1000.		
	Calcolare il m.c.m e il MDC di due o più numeri		

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Obiettivi Generali termine classe terza	– In casi semplici scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi fini.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Calcolare la scomposizione di un numero in fattori primi attraverso vari metodi		
	Riconoscere l'importanza della scomposizione in fattori primi sia nel calcolo di operazioni in Q che nella risoluzione di situazioni problematiche		
Obiettivi Generali termine classe terza	– Utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo, consapevoli del significato, e le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Descrivere il concetto di elevazione a potenza		
	Eseguire calcoli con potenze in N e applicare le proprietà per semplificare calcoli e notazioni	Eseguire calcoli con potenze in Q e applicare le proprietà per semplificare calcoli e notazioni	Eseguire calcoli con potenze con i numeri relativi e applicare le proprietà per semplificare calcoli e notazioni
Obiettivi Generali termine classe terza	– Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato.		

Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
		Descrivere il concetto di radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato	
		Utilizzare la radice quadrata per risolvere situazioni problematiche	
		Calcolare la radice quadrata di espressioni	
Obiettivi Generali termine classe terza	– Sapere che non si può trovare una frazione o un numero decimale che elevato al quadrato dà 2, o altri numeri interi.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Spiegare che non esiste nessun numero che elevato al quadrato dà 2 o altri numeri interi		
Obiettivi Generali termine classe terza	– Utilizzare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare, anche mentalmente, le operazioni.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Descrivere le proprietà delle quattro operazioni		

	Calcoli, anche mentalmente le operazioni, utilizzando le proprietà delle operazioni		
--	---	--	--

<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.		
--	--	--	--

<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	– Eseguire calcoli con i numeri naturali e numeri frazionari sotto forma di espressione rispettando l'ordine di svolgimento delle operazioni	– Eseguire calcoli con i numeri razionali sotto forma di espressione rispettando l'ordine di svolgimento delle operazioni anche servendosi della calcolatrice	– Eseguire calcoli con i numeri relativi sotto forma di espressione rispettando l'ordine di svolgimento delle operazioni anche servendosi della calcolatrice
	Eseguire calcoli con potenze sotto forma di espressione in N e con l'applicazione delle opportune precedenze e proprietà	Eseguire calcoli con potenze sotto forma di espressione in Q e con l'applicazione delle opportune precedenze e proprietà	Eseguire calcoli con potenze sotto forma di espressione con i numeri relativi e con l'applicazione delle opportune precedenze e proprietà

<b>Traguardo Competenze</b>	2 Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi		
-----------------------------	--	--	--

<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria).		
--	---	--	--

<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
---	---------------------	-----------------------	---------------------

	Riprodurre disegni geometrici usando gli strumenti appropriati	Riprodurre disegni geometrici di figure piane usando gli strumenti appropriati	Riprodurre disegni geometrici di solidi usando gli strumenti appropriati
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– Conoscere definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali, ...) delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari, cerchio).		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Descrivere definizioni e proprietà dei principali enti geometrici	Descrivere definizioni e proprietà delle principali figure piane	
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Riprodurre disegni di enti geometrici in base a una descrizione fatta da altri	Riprodurre disegni geometrici di figure piane base a una descrizione fatta da altri	Riprodurre disegni geometrici di solidi in base a una descrizione fatta da altri

<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza

	Riconoscere i principali enti geometrici (segmenti, rette e angoli,..) in situazioni tratte dal mondo reale	Riconoscere le principali figure piane (poligoni) in situazioni tratte dal mondo reale	Riconoscere i principali solidi in situazioni tratte dal mondo reale
	Riprodurre in scala un ente geometrico assegnato	Riprodurre in scala una figura piana assegnato	Riprodurre in scala un solido assegnato
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	<b>Conoscere e utilizzare le principali trasformazioni geometriche e i loro invarianti</b>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
		Descrivere le principali trasformazioni geometriche e applicarne le proprietà a situazioni tratte dal mondo reale	
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– <b>Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano.</b>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
			Rappresentare graficamente (prospettiva e sviluppo) e costruire modellini in cartoncino di oggetti e figure tridimensionali
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– <b>Visualizzare oggetti tridimensionali a partire da rappresentazioni bidimensionali.</b>		

<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
			Riconoscere un oggetto tridimensionale partendo dalla sua rappresentazione bidimensionale
<b>Traguardo Competenze</b>	<b>3 Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.</b>		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative. Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione. Saper valutare la variabilità di un insieme di dati determinandone, ad esempio, il campo di variazione.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Raccogliere dati (individuazione della popolazione, rilevazione dei dati)	Confrontare i dati primari (raccolti in proprio) o secondari (desunti da altre fonti) al fine di prendere decisioni, basandosi su frequenze semplici e cumulate, mode, medie e mediane	Riconoscere relazioni tra variabili direttamente o inversamente proporzionali attraverso una funzione matematica e la loro rappresentazione grafica
	Rappresentare graficamente i dati raccolti in vari modi (istogrammi, ideogrammi,..)	Analizzare informazioni rappresentate in tabella per rispondere a domande specifiche	Rappresentare graficamente una funzione diretta o inversa
	Difendere i propri elaborati con argomentazioni opportune	Difendere i propri elaborati con argomentazioni opportune	Difendere i propri elaborati con argomentazioni opportune
	Analizzare e interpretare una rappresentazione di dati fornita		

<b>Traguardo Competenze</b>	<b>4 Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità.</b>		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– <b>In semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti.</b>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
			<b>Individuare gli eventi elementari in una semplice situazione aleatoria</b>
			<b>Attribuire agli eventi elementari una probabilità</b>
			<b>Calcolare la probabilità di un evento scomponendolo in eventi elementari disgiunti</b>
			<b>Difendere i propri elaborati con argomentazioni opportune</b>
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	<b>Riconoscere coppie di eventi complementari, incompatibili, indipendenti.</b>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>

			Riconoscere in situazioni di incertezza coppie di eventi complementari, incompatibili e indipendenti
<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		
<b>Traguardo Competenze</b>	<b>5 Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</b>		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– <b>Calcolare l'area e il volume delle figure solide più comuni e darne stime di oggetti della vita quotidiana.</b>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
			<b>Analizzare il testo di un problema e progettare un percorso risolutivo a tappe usando la strategia più opportuna</b>
			<b>Calcolare superfici, volume e peso delle figure solide più comuni utilizzando formule dirette e inverse</b>
			<b>Formulare stime di superfici, volume e peso per oggetti di vita quotidiana</b>
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	<b>Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.</b>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>

		<b>Analizzare il testo di un problema e progettare un percorso risolutivo a tappe usando la strategia più opportuna</b>	
		<b>Calcolare perimetro e area delle figure piane utilizzando formule dirette e inverse</b>	
<b>Traguardo Competenze</b>	<b>6 Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.</b>		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– <b>Utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.</b>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	<b>Rappresentare variazioni di temperature usando una scala graduata</b>		
<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– <b>Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie diverse.</b>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
			<b>Calcolare la percentuale usando strategie diverse</b>

			Descrivere il significato di percentuale
--	--	--	--

<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– Interpretare una variazione percentuale di una quantità data come una moltiplicazione per un numero decimale.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
			Calcolare una variazione percentuale di una quantità come una moltiplicazione per un numero decimale
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Rappresentare graficamente punti segmenti sul piano cartesiano	Rappresentare graficamente figure sul piano cartesiano	
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– Conoscere il numero $\pi$ , e alcuni modi per approssimarlo.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>

			Spiegare il significato e il valore di $\pi$ e saperlo approssimare
--	--	--	---

<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Individuare, spiegare e interpretare formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà di figure piane	Individuare, spiegare e interpretare formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà di figure piane	Individuare, spiegare e interpretare formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà di solidi
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– Esprimere la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
			Individuare in un'uguaglianza tra frazioni la relazione di proporzionalità e viceversa
			Rappresentare una relazione di proporzionalità sotto forma di uguaglianza di frazioni e viceversa
			Argomentare la corrispondenza tra proporzionalità e uguaglianza tra frazioni

<b>Obiettivi Generali</b> termine classe terza	<b>Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle, e per conoscere in particolare le funzioni del tipo <math>y=ax</math>, <math>y=a/x</math>, <math>y=ax^2</math>, <math>y=2^n</math> e i loro grafici e collegare le prime due al concetto di proporzionalità.</b>		
<b>Obiettivi Specifici</b> in forma Operativa	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
			<b>Rappresentare graficamente nel piano cartesiano funzioni empiriche o ricavate da tabelle</b>
			<b>Individuare nella rappresentazione di funzioni del tipo <math>y=ax</math> il concetto di proporzionalità diretta</b>

<b>Traguardo Competenze</b>	<b>7 Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</b>		
<b>Obiettivi Generali</b> termine classe terza	– <b>Descrivere con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema.</b>		
<b>Obiettivi Specifici</b> in forma Operativa	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	<b>Rappresentare con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che forniscono la soluzione di un problema</b>	<b>Rappresentare con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che forniscono la soluzione di un problema</b>	<b>Rappresentare con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che forniscono la soluzione di un problema</b>
	<b>Difendere i propri elaborati con argomentazioni opportune</b>	<b>Difendere i propri elaborati con argomentazioni opportune</b>	<b>Difendere i propri elaborati con argomentazioni opportune</b>

<b>Traguardo Competenze</b>	<b>8 Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.</b>		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– <b>Determinare l'area di semplici figure scomponendole in figure elementari, ad esempio triangoli, o utilizzando le più comuni formule.</b>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Calcolare l'area di semplici figure scomponendole in figure elementari oppure utilizzando le formule.	Calcolare l'area di semplici figure scomponendole in figure elementari oppure utilizzando le formule.	

<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– <b>Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza, conoscendo il raggio, e viceversa.</b>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
			Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza con formule dirette e inverse
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	<b>Esplorare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.</b>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>

			Calcolare il valore dell'incognita di un'equazione di primo grado
			Utilizzare le equazioni di primo grado per risolvere semplici problemi tratti dalla vita reale
<b>Traguardo Competenze</b>	<b>9 Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione)..</b>		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– <b>Dare stime approssimate per il risultato di una operazione e controllare la plausibilità di un calcolo.</b>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Stimare il risultato di un'operazione	Stimare il risultato di un'operazione	Stimare il risultato di un'operazione
	Trovare errori nel proprio elaborato e modificarli di conseguenza	Trovare errori nel proprio elaborato e modificarli di conseguenza	Trovare errori nel proprio elaborato e modificarli di conseguenza
			Ipotizzare l'ordine di grandezza del risultato di un'operazione
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– <b>Dare stime della radice quadrata utilizzando solo la moltiplicazione.</b>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>

		<b>Individuare la radice quadrata esatta e approssimata utilizzando la moltiplicazione</b>	
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– <b>Descrivere figure complesse e costruzioni geometriche al fine di comunicarle ad altri.</b>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
		<b>Identificare le caratteristiche di una figura complessa e di una costruzione geometrica</b>	<b>Identificare le caratteristiche di una figura complessa e di una costruzione geometrica</b>
		<b>Descrivere una figura geometrica e una costruzione geometrica al fine di comunicarla ad altri</b>	<b>Descrivere una figura geometrica e una costruzione geometrica al fine di comunicarla ad altri</b>
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	<b>Stimare per difetto e per eccesso l'area di una figura delimitata anche da linee curve.</b>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
			<b>Calcolare l'area per difetto e per eccesso di figure delimitate da linee curve scomponendo la figura nelle sue parti</b>
<b>Traguardo Competenze</b>	<b>10 Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.</b>		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– <b>Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative.</b>		

<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Rappresentare una misura usando le potenze del 10 e le cifre significative		
<b>Traguardo Competenze</b>	<b>11 Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà</b>		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– <b>Comprendere il significato e l'utilità del multiplo comune più piccolo e del divisore comune più grande, in matematica e in situazioni concrete.</b>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. per risolvere situazioni problematiche reali		
	Motivare la procedura usata nella risoluzione		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– <b>Conoscere il Teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete.</b>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
		Descrivere il teorema di Pitagora	

		<b>Riconoscere le situazioni dove applicare il teorema di Pitagora</b>	
		<b>Calcolare cateti/ipotenusa usando il teorema di Pitagora</b>	
		<b>Utilizzare il teorema di Pitagora in situazioni concrete, tratte dal mondo reale</b>	
		<b>Utilizzare il teorema di Pitagora per tradurre un problema del mondo reale in linguaggio geometrico</b>	