

---

*CURRICOLO VERTICALE*

---

<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		
<b>Traguardo Competenze</b>	L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.</li> <li>– Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.</li> </ul>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Formulare semplici problemi e interrogativi di tipo storico sugli argomenti studiati, utilizzando le fonti con l'aiuto dei pari e dell'insegnante.	Formulare semplici problemi e interrogativi di tipo storico sugli argomenti studiati, utilizzando le fonti con l'aiuto dei pari e dell'insegnante.	Formulare semplici problemi e interrogativi di tipo storico sugli argomenti studiati e costruire autonomamente le risposte, utilizzando fonti affidabili da lui stesso reperite.
	Confrontare gli aspetti peculiari delle civiltà studiate.	Confrontare gli aspetti peculiari delle civiltà studiate.	Confrontare gli aspetti peculiari delle eventi studiati con il mondo contemporaneo.
	Produrre riflessioni scritte e orali su argomenti di studio	Produrre riflessioni scritte e orali su argomenti di studio collegandoli con vicende di attualità.	Produrre riflessioni scritte e orali su argomenti di studio collegandoli con vicende di attualità.



<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		
<b>Traguardo Competenze</b>	Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	– Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Selezionare da un piccolo insieme di fonti differenti (documentarie, iconografiche e narrative) le informazioni storiche pertinenti con i propri scopi	Selezionare da un insieme di fonti differenti le informazioni storiche pertinenti con i propri scopi	Organizzare informazioni storiche provenienti da fonti diverse in un contesto organico completo e coerente
	Identificare in un testo le informazioni storiche esplicite pertinenti con i propri scopi	Identificare in un testo le informazioni storiche esplicite pertinenti con i propri scopi e gerarchizzarle in ordine di importanza	Utilizzare un modello per la ricostruzione storiografica di testi letterari, epici e biografici
	Utilizzare rappresentazioni temporali e spaziali per collocare eventi, periodi e fenomeni storici studiati	Organizzare informazioni storiche provenienti da fonti diverse in un contesto organico completo e coerente	Utilizzare rappresentazioni temporali e spaziali per collocare eventi, periodi e fenomeni storici studiati. Confrontare rappresentazioni temporali e spaziali con documenti storici e individuare similarità e differenze
<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		

<b>Traguardo Competenze</b>	Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</li> <li>- Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</li> <li>- Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali</li> </ul>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Produrre quadri riassuntivi sincronici (ad esempio mappe concettuali, schemi, tabelle, schede, frames...)dei principali momenti storici in relazione agli argomenti affrontati.	Produrre quadri riassuntivi sincronici dei principali momenti storici europei in relazione agli argomenti affrontati.	Produrre quadri riassuntivi sincronici dei principali momenti storici europei e mondiali in relazione agli argomenti affrontati.
	Riconoscere fonti di vario tipo e utilizzarle per produrre semplici ricostruzioni scritte e orali di fenomeni storici	Utilizzare fonti di vario tipo per produrre ricostruzioni scritte e orali di fenomeni storici	Utilizzare fonti di vario tipo per produrre ricostruzioni scritte e orali di fenomeni storici anche integrando fonti diverse.
	Produrre testi storici inerenti agli argomenti studiati utilizzando le conoscenze selezionate.	Produrre testi storici inerenti agli argomenti studiati utilizzando le conoscenze selezionate anche da fonti diverse, anche multimediali.	Produrre testi storici inerenti agli argomenti studiati utilizzando le conoscenze selezionate anche da fonti diverse, anche multimediali.

<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		
<b>Traguardo Competenze</b>	Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</li> <li>– Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</li> <li>– Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Descrivere fenomeni storici utilizzando un lessico corretto e pertinente.	Descrivere fenomeni storici utilizzando un lessico corretto e pertinente.	Descrivere fenomeni storici utilizzando un lessico corretto e pertinente.
	Utilizzare operatori temporali di anteriorità, posteriorità, contemporaneità, successione, durata per contestualizzare eventi e situazioni storiche.	Utilizzare operatori temporali di anteriorità, posteriorità, contemporaneità, successione, durata per contestualizzare eventi e situazioni storiche.	Utilizzare operatori temporali di anteriorità, posteriorità, contemporaneità, successione, durata per contestualizzare eventi e situazioni storiche.
	Giustificare le proprie affermazioni con riferimenti opportuni.	Argomentare le proprie affermazioni in modo opportuno.	Produrre opinioni personali sui fatti studiati, argomentali in modo opportuno.



<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		
<b>Traguardo Competenze</b>			
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>			
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		
<b>Traguardo Competenze</b>			
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>			

<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>

<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		
<b>Traguardo Competenze</b>			
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>			
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>