

CURRICOLO VERTICALE

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	<i>Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi</i>		
Obiettivi Generali termine classe terza	<p style="text-align: center;">Orientamento – Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l’utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.</p> <p style="text-align: center;">Regione e sistema territoriale – Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all’Italia, all’Europa e agli altri continenti.</p> <p style="text-align: center;">Paesaggio – Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p>		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Individuare i punti cardinali nello spazio e sulle carte geografiche	Individuare in una carta topografica della propria città il percorso per recarsi dalla scuola al teatro	Cogliere informazioni geografiche spaziali a partire da carte geografiche, fotografie, grafici, dati/indici statistici relativi a due continenti

	Utilizzare semplici strumenti di orientamento nello spazio e nel territorio (es. carte di varie tipologie, punti cardinali, coordinate, reticolato geografico, scala, legenda...)	Utilizzare strumenti di orientamento nello spazio e nel territorio, progettare e mettere in atto percorsi in situazioni reali.	Analizzare testi, immagini e rappresentazioni geografiche di vario tipo per ricavarne le informazioni pertinenti con la consegna data.
	Formulare proposte di organizzazione di spazi vissuti come il giardino anteriore alla scuola , o gli angoli inutilizzati degli androni	Formulare ipotesi di percorsi più o meno brevi per raggiungere i luoghi stabiliti	Confrontare informazioni geografiche e stabilire relazioni e collegamenti. Realizzare un elaborato successivo agli approfondimenti acquisiti dall'analisi dei materiali forniti.
	Argomentare le soluzioni di riorganizzazione in riferimento agli spazi scolastici		Motivare le scelte effettuate in relazione ai dati in possesso
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	<i>Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</i>		
Obiettivi Generali termine classe terza	Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.		

	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Riconoscere le piazze principali della propria città in foto d'epoca del primo novecento	Riconoscere i percorsi fluviali dei fiumi maggiori della Spagna, della Francia e della Germania attraverso foto satellitari.	Individuare attraverso foto satellitari i cambiamenti avvenuti nel bacino idrografico del Nilo
	Realizzare un cartellone con le foto esaminate con l'opportuna didascalia descrittiva. Produrre un resoconto verbale da presentare alla classe.	Ricavare informazioni osservando il percorso e la conformazione del letto fluviale Rappresentare graficamente in un istogramma le informazioni rilevate dall'osservazione	Trovare differenze avvenute nel tempo sulla portata d'acqua del fiume Nilo Argomentare le strategie utilizzate nel confrontare e leggere le immagini fornite.
		Giustificare le proprie scelte nella rappresentazione grafica.	
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	<i>Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</i>		

<p>Obiettivi Generali termine classe terza</p>	<p>Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione</p>		
<p>Obiettivi Specifici in forma Operativa</p>	<p>Classe Prima</p>	<p>Classe Seconda</p>	<p>Classe Terza</p>
	<p>Scegliere gli interventi opportuni da applicare per migliorare gli spazi verdi del plesso.</p>	<p>Scegliere gli interventi opportuni da applicare per migliorare le aiuole che ospitano alberi in via Sulcis.</p>	<p>Scegliere gli interventi opportuni da applicare per salvaguardare il monumento della Brigata Sassari, patrimonio culturale, storico, sito nella pineta di Baddimanna, vicino alla nostra scuola. (<i>Lavoro in piccoli gruppi</i>)</p>
	<p>Formulare piani d'azione, lavorando in piccoli gruppi, per valorizzare gli spazi verdi fruibili attorno al plesso.</p>	<p>Formulare piani d'azione, lavorando in piccoli gruppi, per valorizzare le aiuole.</p>	<p>Formulare piani d'azione, lavorando in piccoli gruppi, per valorizzare e tutelare il monumento.</p>
	<p>Pianificare sequenze di azioni e strategie da applicare attraverso una scaletta organizzata di interventi con specifico cronoprogramma, in cartaceo o digitale.</p>	<p>Pianificare sequenze di azioni e strategie da applicare attraverso una scaletta organizzata di interventi con specifico cronoprogramma, in cartaceo o digitale.</p>	<p>Pianificare sequenze di azioni e strategie da applicare attraverso la distribuzione di incarichi anche alle altre classi terze.</p>
	<p>Difendere le proprie soluzioni e strategie ideate ai compagni.</p>	<p>Organizzare un reportage fotografico che descriva le fasi di modifica del lavoro, anche strutturato su pannelli mobili.</p>	<p>Organizzare un pieghevole, con l'ausilio del PC, che racconti brevemente con cenni storici ed artistici il monumento.</p>

		Argomentare le fasi del proprio lavoro attraverso descrizioni opportune (didascalie sia in italiano che nelle lingue straniere studiate)	Pianificare una giornata evento nella quale verranno esposte le attività che hanno riguardato la salvaguardia del monumento. Giustificare agli altri gruppi le strategie di salvaguardia scelte.

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO
Traguardo Competenze	<i>Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</i>
Obiettivi Generali termine classe terza	<p align="center">(Regione e sistema territoriale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. <ul style="list-style-type: none"> – Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. – Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.

	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Individuare le caratteristiche fisiche di una regione rispetto all'Italia	Cogliere le caratteristiche e le variazioni climatiche delle regioni italiane	Riconosce le caratteristiche storiche ed economiche delle regioni d'Italia.
	Produce una semplice mappa di una regione d'Italia utilizzando la carta trasparente.		
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze			

Obiettivi Generali termine classe terza			
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze			

Obiettivi Generali termine classe terza			
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza