
CURRICOLO VERTICALE

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	1. L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Individuare parole familiari ed espressioni semplici riferite a se stesso, alla propria famiglia, al proprio ambiente scolastico e del tempo libero in testi ascoltati o letti.	Individuare parole familiari ed espressioni riferite a se stesso, alla propria famiglia, al proprio ambiente scolastico e del tempo libero, alle esperienze vissute.	Individuare funzioni comunicative e strutture grammaticali in testi ascoltati o letti relativi alla sfera personale o di interesse generale.
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	1. L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro		

Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Cogliere i significati associati a informazioni orali e scritte su preferenze (tv, musica, scuola, sport e attività del tempo libero)	Cogliere il senso globale e le informazioni principali di semplici messaggi orali provenienti da fonti diverse (tv, musica, scuola, sport e attività del tempo libero)	Cogliere il senso globale e le informazioni principali di messaggi orali complessi provenienti da fonti diverse (tv, musica, scuola, sport e attività del tempo libero)
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	1. L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Cogliere i significati a testi relativi ad aspetti della cultura anglosassone e fare semplici confronti.	Cogliere i significati a testi relativi ad aspetti della cultura anglosassone e fare confronti.	Cogliere i significati a testi relativi ad aspetti della cultura anglosassone nei paesi extraeuropei.

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO
Traguardo Competenze	1. L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.

Obiettivi Generali termine classe terza	- Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Cogliere i significati associati a brevi messaggi orali relativi ad informazioni personali (nome, età, provenienza, nazionalità, indirizzi, numeri di telefono, date.)	Cogliere i significati associati a un testo letto o ascoltato inerente ad argomenti familiari (vita quotidiana, esperienze vissute...) e individuarne le informazioni principali.	Cogliere il senso globale e i significati associati a messaggi di interessi sociali (fatti di attualità, problematiche collettive, dibattiti culturali).
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	1. L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Individuare informazioni specifiche in testi di diversa natura (scritti, orali, multimediali.)	Individuare informazioni specifiche in testi di diversa natura (scritti, orali, multimediali.)	Individuare informazioni attinenti i contenuti di studio di altre discipline ascoltando esposizioni orali accompagnate o meno da immagini.
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	1. L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.		

Obiettivi Generali termine classe terza	- Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Cogliere il senso globale di semplici messaggi scritti provenienti da fonti diverse.	Individuare strutture morfo-sintattiche specifiche in testi di diversa natura (scritti, multimediali).	Cogliere messaggi di tipo funzionale inerenti a possibili azioni della vita adulta.

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	1. L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Produrre letture espressive di testi in lingua (tratti dal libro di testo).	Produrre letture espressive di testi in lingua (tratti dal libro di testo, da quotidiani o da internet).	Produrre letture espressive di testi in lingua (tratti da quotidiani o da internet).

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
-------------------------	----------------------------------	--	--

Traguardo Competenze	2. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.		
Obiettivi Generali termine classe terza	– Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un’opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Descrivere se stessi, la propria famiglia o altre persone, le abitudini quotidiane e il proprio ambiente.	Descrivere oralmente un argomento noto della vita quotidiana o di esperienze passate.	Descrivere oralmente un argomento noto relativo alla vita personale/sociale, all’attualità o di interesse generale.
	Utilizzare espressioni e frasi modello per descrivere con parole semplici se stessi, la propria famiglia, altre persone, abitudini quotidiane, il proprio ambiente e altri elementi familiari.	Scegliere le strutture grammaticali e morfo-sintattiche più adeguate per esprimere informazioni relative a se stessi e al proprio vissuto.	Descrivere in lingua inglese contenuti relativi ad altre discipline.
		Utilizzare modelli linguistici per esprimere informazioni su di sé e su argomenti noti.	Produrre esposizioni orali di testi di varia tipologia e genere su argomenti noti, di interesse personale e sociale.
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	2. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.		
Obiettivi Generali termine classe terza	– Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza

	Utilizzare modelli e frasi standard per: salutare, fare lo spelling, chiedere e dire il significato di parole, chiedere e dare informazioni personali, chiedere e dire dove si trova una cosa o una persona, esprimere bisogni basilari, chiedere e dare informazioni sulla propria famiglia, chiedere e dire ciò che si sa o non si sa fare, chiedere e dare informazioni circa azioni relative al verbo presente, esprimere preferenze, ecc.	Utilizzare modelli e frasi standard per gestire interazioni comunicative in un insieme variegato di eventi relativi alla vita quotidiana.	Scegliere le funzioni linguistico-comunicative adeguate alle diverse situazioni comunicative.
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	2. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.		
Obiettivi Generali termine classe terza	— Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Produrre frasi pertinenti in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana usando lessico, strutture grammaticali, morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate, anche chiedendo chiarimenti su frasi non comprese.	Produrre frasi pertinenti in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, anche passata, usando lessico, strutture grammaticali, morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate, anche chiedendo chiarimenti su frasi non comprese.	Produrre frasi pertinenti in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, anche passata, usando lessico, strutture grammaticali, morfo-sintattiche e funzioni comunicative appropriate.
		Produrre frasi pertinenti per gestire conversazioni di routine facendo domande e scambiando idee e	Produrre frasi pertinenti per interagire con uno o più interlocutori, cogliendo i punti chiave di una conversazione ed

		informazioni in situazioni quotidiane prevedibili (su argomenti noti o relativi alla propria esperienza o ai propri interessi).	esponendo le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.
			Produrre frasi pertinenti per chiedere e dare informazioni su avvenimenti presenti e passati e intenzioni/previsioni future (ciò che si sta facendo, si stava facendo, si farà).

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	3. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Produrre frasi pertinenti in contesti familiari e su argomenti noti inerenti anche altri ambiti disciplinari.	Produrre frasi pertinenti per interagire in modo autonomo su argomenti noti o relativi alla propria esperienza o ai propri interessi.	Produrre frasi pertinenti per interagire con uno o più interlocutori, cogliendo i punti chiave di una conversazione ed esponendo le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		

Traguardo Competenze	3. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Produrre frasi pertinenti in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, usando lessico, strutture grammaticali, morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate, anche chiedendo chiarimenti su frasi non comprese.	Produrre frasi pertinenti in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, anche passata, usando lessico, strutture grammaticali, morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate, anche chiedendo chiarimenti su frasi non comprese.	Produrre frasi pertinenti in scambi dialogici riguardanti ambiti personali, sociali o in specifici contesti comunicativi, usando lessico, strutture grammaticali, morfo-sintattiche e funzioni comunicative appropriate.

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	4. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.		
Obiettivi Generali termine classe terza	– Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza

	Individuare le informazioni mediante lettura globale di un testo relativamente lungo (scanning) relativo ai propri interessi.	Individuare le informazioni mediante lettura globale di un testo relativamente lungo (scanning) relativo ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.	Individuare le informazioni mediante lettura globale di un testo relativamente lungo (scanning) relativo ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.
		Individuare le informazioni mediante lettura globale di un testo relativamente lungo (skimming) relativo ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.	Individuare le informazioni mediante lettura globale di un testo relativamente lungo (skimming) relativo ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	4. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Individuare le informazioni principali mediante lettura globale di un testo (scanning) riguardante istruzioni per l'uso di un oggetto.	Individuare le informazioni principali mediante lettura globale di un testo (scanning) riguardante istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.	Individuare le informazioni principali mediante lettura globale di un testo (scanning) riguardante istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	4. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.		

Obiettivi Generali termine classe terza	- Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Individuare strategie comunicative in testi con scopi differenti (informativi, narrativi (A1+).	Individuare strategie comunicative in testi con scopi differenti (informativi, narrativi (A2).	Individuare strategie comunicative in testi con scopi differenti (informativi, narrativi (A2+).

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	5. Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Produrre domande e risposte (sotto forma di semplice dialogo e messaggio) su argomenti inerenti la sfera personale, familiare, scolastica e del tempo libero, utilizzando funzioni comunicative adeguate.	Produrre domande e risposte (sotto forma di dialogo, lettera, e mail messaggio) su argomenti inerenti la sfera personale, familiare, scolastica e del tempo libero, utilizzando funzioni comunicative adeguate.	Produrre domande e risposte (sotto forma di dialogo, lettera, e mail messaggio) su argomenti inerenti la sfera personale, familiare, scolastica, del tempo libero, esperienze vissute) o di interesse generale (attualità, cultura) utilizzando funzioni comunicative adeguate.

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	5. Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Utilizzare un modello per produrre brevi testi per raccontare esperienze personali con lessico, strutture grammaticali, morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate.	Utilizzare un modello per produrre testi per raccontare esperienze esprimendo sensazioni e opinioni con lessico, strutture morfo-sintattiche, e funzioni comunicative adeguate.	Produrre testi inerenti argomenti di carattere personale e per raccontare esperienze esprimendo sensazioni e opinioni con lessico, strutture morfo-sintattiche, e funzioni comunicative adeguate.
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	5. Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Utilizzare un modello per produrre brevi lettere personali e brevi resoconti.	Utilizzare un modello per produrre brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si	Utilizzare un modello per produrre brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di

		avvalgano di lessico e sintassi globalmente appropriati.	lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.
--	--	--	---

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	6. Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Cogliere semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.	Riconoscere semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.	Utilizzare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	6. Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.		

Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Confrontare elementi culturali veicolati dalla lingua materna (parole, segni linguistici, simboli) ed elementi culturali veicolati dalla lingua straniera.	Confrontare elementi culturali veicolati dalla lingua materna (parole, segni linguistici, simboli e semplici strutture) ed elementi culturali veicolati dalla lingua straniera.	Confrontare elementi culturali veicolati dalla lingua materna (parole, segni linguistici, simboli e strutture via via più complesse) ed elementi culturali veicolati dalla lingua straniera.

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	6. Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Descrivere (in italiano) aspetti legati alla civiltà e alla cultura anglosassone (in relazione ai contenuti presenti sul libro di testo).	Descrivere (in italiano) aspetti legati alla civiltà e alla cultura anglosassone (in relazione ai contenuti presenti sul libro di testo).	Descrivere (in italiano) aspetti legati alla civiltà e alla cultura anglosassone (in relazione ai contenuti presenti sul libro di testo).
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	6. Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.		

Obiettivi Generali termine classe terza	- Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Costruire sulla base delle esperienze, delle letture e di attività specifiche, un patrimonio lessicale e utilizzarlo per la comprensione e la produzione linguistica.	Costruire sulla base delle esperienze, delle letture e di attività specifiche, un ampio patrimonio lessicale e utilizzarlo per la comprensione e la produzione linguistica.	Costruire sulla base delle esperienze, delle letture e di attività specifiche, un ampio e variegato patrimonio lessicale e utilizzarlo per la comprensione e la produzione linguistica.
	Utilizzare il dizionario bilingue per risolvere problemi o dubbi linguistici.	Utilizzare il dizionario bilingue per risolvere problemi o dubbi linguistici.	Utilizzare il dizionario bilingue per risolvere problemi o dubbi linguistici.
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i loro tratti grammaticali.	Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i loro tratti grammaticali.	Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i loro tratti grammaticali.

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO
Traguardo Competenze	7. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.
Obiettivi Generali termine classe terza	- Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Cogliere i significati associati a testi relativi alle altre discipline.	Cogliere i significati associati a testi relativi alle altre discipline.	Cogliere i significati associati a testi relativi alle altre discipline.

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	7. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Produrre frasi pertinenti per chiedere/dare informazioni inerenti situazioni comunicative reali (ad esempio azioni presenti); preferenze musicali, cinematografiche, lavorative, gastronomiche; acquisti/ordinazioni.	Produrre frasi pertinenti in situazioni comunicative che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua inglese.	Produrre frasi pertinenti in situazioni comunicative che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua inglese, utilizzando strutture e funzioni comunicative adeguate al contesto.

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO
------------------	---------------------------

Traguardo Competenze	7. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Cogliere informazioni relative a contenuti di altre discipline in testi letti o ascoltati e utilizzarle per produrre descrizioni scritte e orali (in italiano) di tali contenuti.	Cogliere informazioni relative a contenuti di altre discipline in testi letti o ascoltati e utilizzarle per produrre descrizioni scritte e orali (in italiano) di tali contenuti.	Cogliere informazioni relative a contenuti di altre discipline in testi letti o ascoltati e utilizzarle per produrre descrizioni scritte e orali (in italiano) di tali contenuti.

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	7. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Produrre domande e risposte su argomenti inerenti la sfera personale, scolastica e del tempo libero, utilizzando	Produrre domande e risposte su argomenti inerenti la sfera personale, scolastica e del tempo libero, utilizzando	Produrre domande e risposte su argomenti inerenti la sfera personale, scolastica e del tempo libero, utilizzando

	lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative adeguate, collaborando con i compagni.	utilizzando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative adeguate, collaborando con i compagni.	lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative adeguate, collaborando con i compagni.
--	--	--	--

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	7. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Confrontare informazioni nuove acquisite in lingua, attinenti a contenuti di ambiti disciplinari diversi, con le conoscenze già possedute sull'argomento.	Confrontare informazioni nuove acquisite in lingua, attinenti a contenuti di ambiti disciplinari diversi, con le conoscenze già possedute sull'argomento.	Confrontare informazioni nuove acquisite in lingua, attinenti a contenuti di ambiti disciplinari diversi, con le conoscenze già possedute sull'argomento.

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	8. Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.		

Obiettivi Generali termine classe terza	– Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Trovare errori nelle proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello o con una griglia di autovalutazione.	Trovare errori nelle proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello o con una griglia di autovalutazione.	Trovare errori nelle proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello o con una griglia di autovalutazione.
	Giustificare le scelte fatte nelle proprie produzioni orali e scritte.	Giustificare le scelte fatte nelle proprie produzioni orali e scritte.	Giustificare le scelte fatte nelle proprie produzioni orali e scritte.

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	8. Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Giustificare l'efficacia del proprio modo di apprendere, autovalutandolo e acquisendone consapevolezza.	Giustificare l'efficacia del proprio modo di apprendere, autovalutandolo e acquisendone consapevolezza.	Giustificare l'efficacia del proprio modo di apprendere, autovalutandolo e acquisendone consapevolezza.