

*CURRICOLO VERTICALE*

<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		
<b>Traguardo Competenze</b>	1. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	- Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Individuare il significato globale di messaggi orali su argomenti noti, cogliere informazioni specifiche da messaggi relativi ad aree di interesse quotidiano e familiare. Riconoscere saluti e semplici presentazioni (nome, età, nazionalità, indirizzo) all'interno di un dialogo.	Individuare il significato globale di messaggi orali su argomenti noti, cogliere informazioni specifiche da messaggi relativi ad aree di interesse quotidiano e familiare.	Cogliere il significato di istruzioni e di frasi di uso quotidiano riguardanti argomenti noti.
<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		
<b>Traguardo Competenze</b>	1. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.		

<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	- Cogliere il significato di testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e individuare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Cogliere il significato globale di testi letti di vario genere simulati.	Cogliere il significato globale di testi letti di vario genere, sia simulati che autentici. Identificare, a partire dal contesto, il significato di vocaboli sconosciuti.	Riconoscere informazioni specifiche in testi semplici e cogliere il significato di testi di contenuto familiare.
<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		
<b>Traguardo Competenze</b>	2. Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Produrre frasi semplici e coerenti in semplici scambi dialogici sulla vita quotidiana (interagire salutando, presentandosi e compitando il nome. Identificare qualcuno, domandare e dire la propria età, nazionalità e dire dove si abita) Descrivere con semplici frasi la propria famiglia.	Descrivere persone, condizioni di vita, compiti quotidiani, gusti e preferenze. Spiegare le proprie idee con l'aiuto dell'interlocutore se necessario. Interagire in brevi conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana ed argomenti familiari.	Produrre frasi coerenti nell'interazione con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		
<b>Traguardo Competenze</b>	3. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</li> <li>- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</li> <li>- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Descrivere con semplici frasi la propria famiglia e il proprio vissuto. Costruire semplici scambi dialogici sulla vita quotidiana.	Descrivere persone, condizioni di vita, compiti quotidiani, gusti e preferenze. Spiegare le proprie idee con l'aiuto dell'interlocutore se necessario. Costruire brevi conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana ed argomenti familiari.	Produrre oralmente descrizioni di persone e luoghi, organizzando i contenuti acquisiti. Formulare semplici frasi riguardanti la sfera personale e utilizza in maniera adeguata i modelli linguistici acquisiti in semplici interazioni.
<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		
<b>Traguardo Competenze</b>	3. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</li> </ul>		

<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Produce semplici messaggi scritti su argomenti familiari (appunti, cartoline, messaggi, brevi lettere e mail)	Produce risposte a questionari e formulare domande su testi. Produce brevi frasi per iscritto raccontando esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni in maniera semplice. Produce testi sia guidati sia più personali, con forma elementare che permetta la comprensione.	Produce testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.
<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		
<b>Traguardo Competenze</b>	4. Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	- Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Cogliere il senso globale di semplici testi simulati.	Comprendere globalmente testi letti di vario genere, sia simulati che autentici. Dedurre dal contesto il significato di vocaboli sconosciuti.	Cogliere il significato di testi semplici e individuare informazioni specifiche.
<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		

<b>Traguardo Competenze</b>	5. Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>- Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</li> </ul>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Cogliere il significato globale di messaggi orali su argomenti noti. Individuare informazioni specifiche da messaggi relativi ad aree di interesse quotidiano e familiare.	Cogliere il significato globale di messaggi orali su argomenti noti. Individuare informazioni specifiche da messaggi relativi ad aree di interesse quotidiano e familiare.	Individuare informazioni specifiche e/o cogliere il messaggio globale in brevi e semplici documenti audio o in conversazioni inerenti argomenti quotidiani. Individuare istruzioni, ordini, divieti, progetti.

<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		
<b>Traguardo Competenze</b>	5. Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</li> <li>- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>

	<p>Descrivere con semplici frasi la propria famiglia, produrre una descrizione fisica e del carattere di qualcuno, costruire semplici presentazioni, di se stessi o di altri.</p> <p>Produrre frasi coerenti interagendo con i compagni in semplici scambi dialogici sulla vita quotidiana.</p>	<p>Descrivere persone, condizioni di vita, compiti quotidiani, gusti e preferenze.</p> <p>Costruire frasi semplici per esporre le proprie idee con l'aiuto dell'interlocutore se necessario.</p> <p>Produrre frasi semplici e coerenti</p> <p>Interagire in brevi conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana ed argomenti familiari.</p>	<p>Produrre frasi coerenti in scambi dialogici inerenti la propria quotidianità e il futuro.</p> <p>Produrre frasi coerenti per esporre la soddisfazione e lo scontento.</p>
<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		
<b>Traguardo Competenze</b>	5. Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	- Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	<p>Cogliere globalmente il significato di testi letti di vario genere simulati. Identificare informazioni personali sul nome, l'età, la provenienza e la nazionalità.</p>	<p>Cogliere globalmente il significato di testi letti di vario genere, sia simulati che autentici.</p> <p>Dedurre dal contesto il significato di vocaboli sconosciuti</p>	<p>Cogliere globalmente il significato di testi letti di vario genere, sia simulati che autentici.</p> <p>Dedurre dal contesto il significato di vocaboli sconosciuti.</p>
<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		
<b>Traguardo Competenze</b>	5. Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.		

<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	- Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari (appunti, cartoline, messaggi, brevi lettere e mail)	Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. Produrre brevi testi per raccontare esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. Produrre testi sia guidati sia più personali, con forma elementare che permetta la comprensione.	Produrre brevi testi per raccontare esperienze e progetti, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.

<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		
<b>Traguardo Competenze</b>	5. Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</li> <li>- Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>- Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</li> </ul>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Identificare ed applicare correttamente regole e funzioni comunicative. Produrre frasi pertinenti in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana	Identificare ed applicare correttamente regole e funzioni comunicative. Produrre frasi pertinenti in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana	Identificare ed applicare correttamente regole e funzioni comunicative. Produrre frasi pertinenti in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana

	usando lessico, strutture grammaticali, morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate, anche chiedendo chiarimenti su frasi non comprese.	usando lessico, strutture grammaticali, morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate, anche chiedendo chiarimenti su frasi non comprese.	usando lessico, strutture grammaticali, morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate, anche chiedendo chiarimenti su frasi non comprese.
--	--	--	--

<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		
<b>Traguardo Competenze</b>	6. Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</li> <li>- Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>- Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</li> </ul>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	<p>Individuare ed applicare correttamente regole e funzioni comunicative. Espandere il lessico dei campi semantici relativi alla vita quotidiana e alle funzioni trattate. Confrontare informazioni nuove acquisite in lingua, attinenti a contenuti di ambiti disciplinari diversi, con le conoscenze già possedute sull'argomento.</p>	<p>Individuare ed applicare correttamente regole e funzioni comunicative. Espandere il lessico dei campi semantici relativi alla vita quotidiana e alle funzioni trattate. Confrontare informazioni nuove acquisite in lingua, attinenti a contenuti di ambiti disciplinari diversi, con le conoscenze già possedute sull'argomento.</p>	<p>Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue. Confrontare informazioni nuove acquisite in lingua, attinenti a contenuti di ambiti disciplinari diversi, con le conoscenze già possedute sull'argomento.</p>

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	6. Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.		
Obiettivi Generali termine classe terza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</li> <li>- Osserva la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>- Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</li> </ul>		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	<p>Individuare errori nelle proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello o con una griglia di autovalutazione.</p> <p>Identificare ed applicare correttamente regole e funzioni comunicative.</p> <p>Utilizzare il dizionario per risolvere problemi o dubbi linguistici.</p>	<p>Individuare errori nelle proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello o con una griglia di autovalutazione.</p> <p>Identificare ed applicare correttamente regole e funzioni comunicative.</p> <p>Utilizzare il dizionario bilingue per risolvere problemi o dubbi linguistici.</p>	<p>Individuare errori nelle proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello o con una griglia di autovalutazione.</p> <p>Identificare ed applicare correttamente regole e funzioni comunicative.</p> <p>Utilizzare il dizionario bilingue per risolvere problemi o dubbi linguistici.</p>