

Aggiornamento curricolo verticale

Si informano i/le docenti che le Indicazioni Nazionali 2025, appena approvate, entreranno in vigore dall'Anno Scolastico 2026-2027.

La revisione, integrazione e riformulazione di un unico Curricolo Verticale d'Istituto è, perciò, necessaria per l'aggiornamento e inserimento nel PTOF, per la stesura di eventuali format per la progettazione e valutazione didattica comuni e delle nuove schede di valutazione.

La presente circolare intende fornire alle sezioni, ai team docenti e ai dipartimenti disciplinari le linee guida operative per la progettazione del Curricolo Verticale d'Istituto, in coerenza con il PTOF, con le Nuove Indicazioni Nazionali e con il contesto socio-culturale del nostro territorio. L'obiettivo è garantire un percorso formativo unitario, continuo e progressivo dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di I grado.

Premesso che le Finalità del Curricolo Verticale siano:

- Assicurare la continuità educativa e didattica tra gli ordini di scuola.
- Sviluppare competenze chiave e di cittadinanza in modo progressivo e coerente.
- Favorire la personalizzazione dei percorsi di apprendimento.
- Adeguare gli obiettivi formativi alle caratteristiche del contesto territoriale e della popolazione scolastica.

la struttura generale del Curricolo sarà, dunque, articolata secondo i seguenti livelli:

- **Profilo dello studente** alla fine del percorso d'istruzione del primo ciclo.
- **Competenze chiave europee e trasversali.**
- **Traguardi di sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento** per area disciplinare.
- **Progressione verticale** per sezioni/classe (Infanzia, primaria, secondaria di I grado).
- **Criteri di personalizzazione** e adattamento al contesto.
- **Strumenti comuni di progettazione e valutazione.**

I docenti saranno organizzati per gruppi di lavoro in:

- **Dipartimenti di area disciplinare** (Linguistico-espressiva, Scientifico-tecnologica, Storico-geografica, Artistica e motoria).
- **Gruppi di classe parallela** per la definizione della progressione delle competenze.
- **Commissione Curricolo Verticale** con funzioni di coordinamento e revisione finale.

La suddivisione per Aree Disciplinari sarà costituita come segue:

Area Linguistico-Espressiva

- Italiano, Lingue straniere, Musica.
- Focus: comprensione, produzione, comunicazione, competenze interculturali.

Area Scientifico-Tecnologica

- Matematica, Scienze, Tecnologia.
- Focus: metodo scientifico, problem solving, pensiero computazionale.

Area Storico-Geografica

- Storia, Geografia, Educazione civica.
- Focus: cittadinanza attiva, orientamento spazio-temporale.

Area Artistica e Motoria

- Arte e immagine, Educazione fisica.
- Focus: espressione creativa, benessere psicofisico.

Si invita alla lettura dei seguenti articoli, per un confronto con le precedenti Indicazioni Nazionali 2012.

<https://www.erickson.it/it/mondo-erickson/finalita-e-organizzazione-del-curricolo-nelle-indicazioni-2025>

<https://www.erickson.it/it/nuove-indicazioni-nazionali-per-la-scuola-dell-infanzia-e-primo-ciclo-di-istruzione-2025>

Seguono link ai precedenti curricula dei due ex istituti

Ordine di scuola PRIMARIA ex M.te Basso
Ex M.te Basso
https://drive.google.com/file/d/1N5oMUq3D2Rm2nVCU0fy29mJQealUZehP/view?usp=drive_link
Ex Monte alto
Ex Monte alto
https://drive.google.com/document/d/1sz3ruliNz8wPnL9oGE8Bb1WNbsxKJB0a/edit?usp=sharing&https://drive.google.com/file/d/16Q0G-H9wexKDrQIB0V9mk30QU887pT1Y/view?usp=drive_link

Ordine di scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Ex M.te Basso
https://drive.google.com/file/d/1N5oMUq3D2Rm2nVCU0fy29mJQealUZehP/view?usp=drive_link
EX Monte Alto
https://drive.google.com/file/d/1KyH2mVGzAy8a0AB38KITsbgbDK-Mv1qW/view?usp=drive_link

Di seguito tre proposte per i tre ordini di scuola con un format impostato sulla base delle nuove indicazioni del 2025, a cui andrebbero integrati contenuti/conoscenze e competenze dei precedenti curricula.

Nelle modifiche da apportare si deve mantenere la struttura ministeriale e si potranno integrare obiettivi più chiari o esaustivi.

PROPOSTA PER INFANZIA	https://docs.google.com/document/d/1AaHaDzM61Kkx8NA-C9sbZ52ZaR_hHEfq/edit?usp=sharing&oid=104148114880426553366&rtpof=true&sd=true
PROPOSTA PER PRIMARIA	https://docs.google.com/document/d/1zvn182Sk_4CyQa-LUJ7Kof8XmY5YF2MS/edit?usp=sharing&oid=104148114880426553366&rtpof=true&sd=true
PROPOSTA PER SECONDARIA DI PRIMO GRADO	https://docs.google.com/document/d/19xKON_XO2l7BsHlfOZC24f9Rh7RkEEuF/edit?usp=sharing&oid=104148114880426553366&rtpof=true&sd=true

Si ricorda che ai tre curricoli, per ordine di scuola, si affiancano anche quello di educazione civica e del percorso STEMA

LINK STEMA CURRICOLO

https://drive.google.com/file/d/1mpWUXKyX_EN-OVDLiVLLQldzoN-7f3DI/view?usp=sharing

NUOVO CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA INFANZIA

<https://drive.google.com/file/d/1ArsqG8yUwq08gVCiOGMYOSccsIZpnTGC/view?usp=sharing>

NUOVO CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA e SECONDARIA

<https://drive.google.com/file/d/1M7gzL8klyBHjQ2orXPurZBX6MV4lfsfh/view?usp=sharing>

NUOVO CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

https://docs.google.com/document/d/1F2VuSYSYoByXDNDtXFz7y9lZ7twGYBi3/edit?usp=drive_link&oid=104148114880426553366&rtpof=true&sd=true

La referente